

Ghana: La eliminación de las peores formas de trabajo infantil en Cacao **Noticias**

Frederik Asiamah

11 de junio 2010

<http://allafrica.com/stories/201006141160.html>

En 2000 y 2001, varios informes de medios de comunicación llamaron la atención sobre la aparición de las peores formas de trabajo infantil (PFTI) en la producción de cacao en África Occidental, dando lugar a las amenazas de un boicot de consumidores de cacao y sus productos derivados, si no se tomaban acciones para eliminar las PFTI en el sector del cacao. En respuesta, Ghana comenzó varios esfuerzos hacia la eliminación de las PFTI en 2011.

En todo el mundo, el 12 de junio se observa como Día Mundial contra el Trabajo Infantil, y fue la oportunidad de Ghana para presentar a evaluación los esfuerzos hacia la eliminación de todas las formas de trabajo infantil, especialmente en el cacao.

En 2003, una encuesta sobre trabajo infantil estimó que había 6,3 millones de niños de Ghana entre las edades de 5 y 17. También se estima que casi dos de cada tres niños que trabajan se dedican a la agricultura, incluida la silvicultura y la pesca.

También se estableció que un buen número de niños que trabajan se dedican a la producción de cacao, que ayudan a sus padres en la producción de la cosecha. Después de la amenaza de los consumidores en 2000/2001 en forma de boicot al cacao y sus derivados originarios de África occidental, se firmó el protocolo Harken-Engel, un acuerdo entre las partes interesadas de la industria del cacao, para asegurarse que "Los granos de cacao y sus productos derivados son cultivados y procesados de manera que cumplan con la Organización Internacional del Trabajo (OIT) Convenio 182 sobre la prohibición y acción inmediata para la eliminación de las peores formas de trabajo infantil".

Por supuesto, Ghana fue una de las partes en el protocolo Harken-Engel por dos razones importantes: en primer lugar, Ghana fue uno de los primeros países en ratificar el Convenio 182 de la OIT y la segunda, Ghana, que entonces era el tercer mayor productor de cacao estaba decidido a restaurar la integridad de su sector del cacao.

A raíz del protocolo Harken-Engel, un número de intervenciones se implementaron - tanto por instituciones públicas y las privadas, así como, por asociaciones público-privadas, entre ellos el Programa Nacional para la Erradicación de las Peores Formas de Trabajo Infantil en Cacao (National Programme for the Elimination of the Worst Forms of Child Labour in Cocoa –NPECLC-), que se ejecutó por el Ministerio de Empleo y Bienestar Social. El objetivo de la NPECLC era eliminar las PFTI en el cacao en 2011.

Las PFTI abarcan las prácticas análogas a la esclavitud, trabajo forzoso, la servidumbre, la prostitución y la pornografía. También se incluyen en las PFTI el trabajo que sea peligroso o nocivo o interfiera con la educación de un niño. Sin embargo, existe controversia sobre lo que realmente constituye un trabajo peligroso. Así, el NPECLC ha desarrollado un marco teórico que define las actividades peligrosas de trabajo infantil (Hazardous Child Labour Activity Framework (HAF)). La HAF clasifica como actividades peligrosas la aplicación de insecticidas, fungicidas y herbicidas, trabajar en la granja durante demasiado tiempo; tala y poda de árboles, uso de machete para desyerbar entre otros.

Está comprobado que las PFTI tienen un impacto negativo en la educación de los niños en las áreas de cultivo del cacao. Esta interferencia se realiza por negar a los niños, incluso un acceso mínimo a la educación y comprometerlos a trabajos en la granja, o se les permite sólo unas pocas horas de contacto con el profesor pero se les impide hacer el tareas en sus domicilios y en su lugar utilizarlos para actividades agrícolas.

Un proyecto llamado "Yen Daakye" (nuestro futuro) se inició en Ghana en 2004 para tratar de encontrar respuestas al problema. El "Yen Daakye" (YDK) es un proyecto de la Iniciativa Internacional del Cacao (ICI) para eliminar las PFTI y tiene como objetivo contribuir a la eliminación de las PFTI en el sector del cacao y mejorar el desarrollo de los niños en las comunidades productoras de cacao hacia un futuro brillante.

Implementando el YDK

Según el coordinador del proyecto Josué Roland Baidoo, el proyecto se inició como prueba piloto en 24 comunidades en 2004/2005 y se expandió en el 2007. En la actualidad se está aplicando en 158 comunidades en siete distritos de las tres regiones, a saber, Wassa Amenfi Occidental, Mpohor Wassa Oriental, Wiawso Sefwi, Akontombra Sefwi, Wassa Amenfi Oriental (todos en la Región Occidental), Adansi Sur (Ashanti) y Assin Norte (Región Central).

Las actividades de la comunidad están siendo facilitadas por ocho organizaciones no gubernamentales con el apoyo técnico de los Asociados de Desarrollo Participativo (PDA), una organización de consultoría de desarrollo.

Los ejecutores querían una apropiación comunitaria del proyecto YDK e implementaron por lo tanto estrategias para explicar a los agricultores de cacao lo que constituye el trabajo infantil y sus formas, el impacto del trabajo infantil en los niños; y mitigación disponibles y las estrategias de resolución para hacer frente a la amenaza.

El proyecto probó varios enfoques, algunos de los cuales han dado resultado.

Éxitos del YDK

Se suele decir que las escuelas en Ghana pertenecen al gobierno. Por lo tanto, no importa los obstáculos que estas escuelas puedan tener que enfrentar, la mayoría de las comunidades esperan la intervención del gobierno, aunque sea en detrimento de sus hijos. El YDK se encontró cara a cara con un problema en Odumase en el Distrito Sur, donde la secundaria Adansi Odumase DA no disponía de un docente capacitado. En consecuencia, la escuela siempre se lleva el cero por ciento

en el índice de aprobados en el Examen para el Certificado de Educación Básica.

El proyecto, sin embargo, vendió con éxito la idea de involucrar a algunos de los graduados de la comunidad para enseñar en la escuela como voluntarios. "Por primera vez tuvimos un muy buen resultado del año pasado, tuvimos seis (6) estudiantes que están actualmente en las Escuelas Secundaria. Anteriormente, lo que solía ser el cero por ciento (0%) de aprobados pero la mejoría se inició en 2006 y en 2008 fue del 100%, dice el Sr. Stephen Owusu, Asistente de director de la escuela.

Un segundo desafío del proyecto YDK fue el de la participación constante de los niños en edad escolar en las actividades agrícolas durante el horario escolar, especialmente en las comunidades productoras de cacao. Esto ocurre principalmente porque muchas de estas comunidades carecen de servicios educativos y niños tan pequeños a menudo tienen que caminar grandes distancias para asistir a la escuela en otras comunidades.

Una vez más, los ejecutores del YDK consiguieron convencer a los líderes comunitarios a abandonar la tierra y otros recursos para el desarrollo de la infraestructura escolar. Estos se complementan con cartas de solicitud de aprobación por las oficinas de educación del distrito y la posterior asignación de los maestros de estas escuelas.

Una de las comunidades beneficiarias es Sika NTI, una comunidad agrícola en el Distrito Wassa Amenfi Occidental, donde una parte de la infraestructura de la escuela primaria ha sido construida a partir de esta inspiración. "Estamos muy orgullosos y felices de haber construido nuestra propia escuela. Ahora la mayoría de los niños en la comunidad están en la escuela y los padres se sienten ahora la necesidad de enviar a sus hijos a la escuela", dijo Enoch Amissah, un miembro del comité de unidad.

Aún hay otra historia de éxito: es la historia de la YDK Escuelas de Campo (ECA's). Esta iniciativa surgió de la deuda de muchos agricultores de las zonas del proyecto. Se encontró que la mayoría de los agricultores tomaron préstamos de alto interés para el mantenimiento de sus hogares, granjas y en algunos casos para financiar la educación de sus hijos.

Las ECA's implican la creación de grupos de 20-25 miembros, agricultores de cacao, de las comunidades que se reúnen periódicamente durante el ciclo de cultivo. Guiados por un facilitador, los agricultores discuten y experimentan nuevas opciones de producción en el cultivo de cacao en grano de calidad. Al final, muchos agricultores lograron un mayor rendimiento a un costo menor y han sido capaces de pagar la mayor parte de sus préstamos.

Al comentar sobre la ECA, la Señora María Adukorang de 54 años de edad que es dueña de una finca de media hectárea, dijo, "Yo no tengo una granja grande, pero las mejores prácticas me están ayudando a cosechar más granos de cacao que la mayoría de las personas que han no han estado en la escuela de formación. En estos días puedo conseguir más dinero y no depender tanto de los préstamos para pagar la escuela de mis hijos. "

Hablando sobre el proyecto YDK, el ex director ejecutivo del Distrito Wassa Amenfi Occidental, el Sr. Samuel Albertto Tekyi, expresó su satisfacción por la asociación de su distrito con el proyecto YDK. Dijo: "Es un desarrollo positivo al ver personas que tomaron la acción colectiva encaminadas hacia el desarrollo de la comunidad y estoy feliz de ver este esfuerzo encomiable para lograr un cambio a nuestras comunidades."